

### **Программы практик**

#### **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Цель:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста.

**Задачи** – формирование универсальных и профессиональных компетенций путем приобретения практического опыта при решении реальных задач по следующим направлениям деятельности врач-инфекциониста:

1. Выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных инфекционных заболеваний, проводить обследование пациентов, формулировать диагноз.
2. Определять необходимость проведения специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные.
3. Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние пациента с инфекционной патологией.
4. Определить объем и последовательность неотложных мероприятий и оказать необходимую первую помощь.
5. Определять показания к госпитализации инфекционных больных.
6. Определять объем лечения у пациентов.
7. Оформлять медицинскую документацию.
8. Определять необходимые реабилитационные мероприятия и тактику диспансерного наблюдения пациента
9. Уметь оказывать стационарную и амбулаторную помощь пациентам с инфекционной патологией.

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы 31.08.35 «Инфекционные болезни», является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения, готовит ординаторов к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-инфекционист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты №135н от «14» марта 2018 г. Производственная практика, клиническая практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

#### **Способы проведения производственной практики, клинической практики**

- стационарная;

- выездная.

**Форма проведения:** дискретная

**Объем производственной практики, клинической практики**

Практика	Общее количество зачетных единиц (акад.часов)	Формы промежуточной аттестации	Количество зачетных единиц (акад.час.)	
			1 год обучения	2 год обучения
Производственная практика, клиническая практика	67 (2412)	Зачет с оценкой	31 (1116)	36 (1296)

**Формы учета, контроля:**

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

**Формы отчетности:**

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной практики, клинической практики, оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и аттестационный лист ординатора.

**Содержание производственной практики, клинической практики**

№	Тип профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (акад.час./нед.)	Формируемые компетенции
<i>Первый год обучения</i>				

1	<p><b>Медицинская:</b> предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; проведение медицинской экспертизы; оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; проведение медицинской реабилитации;</p>	<p>Договор № 461 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г. Выжлецова» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 7</p> <p>Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно</p>	1116/20 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	УК-1, УК-3, УК-4; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2	<p><b>педагогическая:</b> формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>	<p>Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно</p>		

3	<p><b>организационно-управленческая:</b>  приложение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;  организация проведения медицинской экспертизы;  организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;  ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;  создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;  соблюдение основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Приложению № 3 к Договору.  163045, Архангельская область,  г. Архангельск, просп.  Ломоносова, д. 292</p>		
<b>Второй год обучения</b>				
1.	<p><b>Медицинская:</b>  предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;  проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;  проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;  диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;  диагностика неотложных состояний;  проведение медицинской экспертизы;  оказание специализированной медицинской помощи;  участие в оказании скорой медицинской помощи при</p>	<p>Договор № 461 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г. Выжлецова» Срок действия Договора – 5 лет.  Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 7  Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации</p>	1296/24	УК-1, УК-3, УК-4; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

	состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; проведение медицинской реабилитации;	практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292		
2.	<b>педагогическая:</b> формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;			
3.	<b>организационно-управленческая:</b> применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований			

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, клинической практики**

<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Индикаторы достижений</b>
<b>Универсальные компетенции</b>	
<b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

профессиональном контексте	
<b>УК-3.</b> Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды
<b>УК-4.</b> Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>ОПК-1.</b> Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
<b>ОПК-2.</b> Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе
<b>ОПК-3.</b> Способен	ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-

<p>осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал</p>
<p><b>ОПК-4.</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ИД-4.1. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики ИД-4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза ИД-4.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-4.4. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты</p>
<p><b>ОПК-5.</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИД-5.1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.3. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>
<p><b>ОПК-6.</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ИД-6.1. Умеет определять медицинские показания для проведения и выполнять мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.2. Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.3. Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность</p>

	реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
<b>ОПК-7.</b> Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работает в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ИД-7.2. Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД-7.3. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
<b>ОПК-8.</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-8.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность ИД-8.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением ИД-8.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики
<b>ОПК-9.</b> Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-9.1. Проводит анализ показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения ИД-9.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения ИД-9.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
<b>ОПК-10</b> Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского	ИД-10.1. Умеет оценивать состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях,

вмешательства	представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК-1.</b> Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	ИД-1.1. Проводит обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза ИД-1.2. Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность ИД-1.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ИД-1.4. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения ИД-1.5. Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями ИД-1.6. Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, клинической практике**  
**Карта оценки компетенций**

<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений</b>	<b>Средства оценки</b>
<b>Универсальные компетенции</b>			
<b>УК -1</b>	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Ситуационные задачи
<b>УК-3</b>	Способен руководить	ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует	Ситуационные

	работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды	задачи
<b>УК-4</b>	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности	Ситуационные задачи
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
<b>ОПК-1</b>	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Ситуационные задачи
<b>ОПК-2</b>	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие	Ситуационные задачи практическое задание

	статистических показателей	решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе	
<b>ОПК-3</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал	Практическое задание практическое задание
<b>ОПК-4</b>	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-4.1. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики ИД-4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза ИД-4.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-4.4. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты	Ситуационные задачи практическое задание
<b>ОПК-5</b>	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и	ИД-5.1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Ситуационные задачи практическое задание

	безопасность	ИД-5.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.3. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии	
<b>ОПК-6</b>	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-6.1. Умеет определять медицинские показания для проведения и выполнять мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.2. Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.3. Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Ситуационные задачи практическое задание
<b>ОПК-7</b>	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работает в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	Ситуационные задачи практическое задание

		ИД-7.2. Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД-4.3. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы	
<b>ОПК-8</b>	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-8.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность ИД-8.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением ИД-8.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики	Ситуационные задачи практическое задание
<b>ОПК-9</b>	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-9.1. Проводит анализ показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения ИД-9.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения ИД-9.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Практическое задание
<b>ОПК-10</b>	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих	ИД-10.1. Умеет оценивать состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка	Ситуационные задачи практическое задание

	срочного медицинского вмешательства	жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>ПК-1</b>	ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	ИД-1.1. Проводит обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза ИД-1.2. Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность ИД-1.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ИД-1.4. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения ИД-1.5. Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями ИД-1.6. Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы	Ситуационные задачи Практическое задание

### Практические задания (пример)

#### ОПК-2

Изучите и проанализируйте работу инфекционного отделения по основным показателям за 2 или 3 года

Изучите и проанализируйте работу центра инфекционных болезней по основным показателям за 3 года  
Проведите анализ эпидемической ситуации по шигеллезу за последние пять лет  
Проведите анализ вакцинации против гриппа у медицинских работников лечебного учреждения  
Оцените эффективность лечения пациентов с хроническими формами вирусных гепатитов

### **ОПК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1**

Составьте план беседы с пациентом или законным представителем о профилактике инфекционных болезней управляемых средствами вакцинопрофилактики

Составьте план беседы с пациентом или законным представителем о реабилитации, диспансерном наблюдении

Составьте план беседы с пациентом или законным представителем, нуждающимся в паллиативной помощи

Составьте план беседы с пациентом или законным представителем о профилактике диетотерапии при инфекционных заболеваниях/состояниях

Составьте план работы, направленный на соблюдение приверженности к химиотерапии в амбулаторных условиях с учетом факторов риска прерывания лечения, наличием коморбидных состояний и неблагоприятных реакций на антиретровирусную терапию, противовирусную терапию пациентам с ВИЧ-инфекцией, хроническими гепатитами

Составьте план работы с законным представителем /пациентом о необходимости специфической профилактики инфекционных заболеваний

Организовать диспансерное наблюдение пациента с инфекционной патологией в амбулаторных условиях (ВИЧ-инфекцией, гепатитом В) с учетом течения заболевания

Составить план противоэпидемических мероприятий в очаге вирусного гепатита А

Организовать профилактические мероприятия по предупреждению распространения гриппа

Профилактика вирусного гепатита В в очаге инфекции

Составить план медицинской реабилитации и провести беседу с пациентом с циррозом печени на фоне вирусного гепатита

Составить план медицинской реабилитации и провести беседу с пациентом после перенесенного менингита

Составить план медицинской реабилитации и провести беседу с пациентом с ВИЧ-инфекцией и гепатитом С

### **ОПК-4, ПК-1**

Провести профилактический осмотр/обследование пациента для исключения/ выявления вирусного гепатита В

Провести профилактический осмотр/обследование пациента для исключения/выявления ВИЧ- инфекции

Провести комплексное обследование пациента с подозрением на инфекционное заболевание

Провести комплексное обследование пациента с инфекционным заболеванием и установить диагноз с учетом действующей МКБ

Провести комплексное обследование пациента с инфекционным заболеванием для выявления/исключения осложнений заболевания, неблагоприятных реакций на лекарственные препараты

#### **ОПК-5, ПК-1**

Организовать лечение пациента с инфекционной патологией с учетом течения заболевания и осложнений заболевания, заполнить лист назначений

Организовать лечение пациента с инфекционной патологией в амбулаторных/ стационар замещающих условиях с учетом:

- 1) коморбидных состояний,
- 2) осложнений заболевания,
- 3) неблагоприятных реакций на лекарственную терапию

#### **ОПК-7, ОПК-9**

Провести экспертизу качества специализированной медицинской помощи по профилю инфекционные болезни в стационаре для лечения пациентов с инфекционными заболеваниями, используя протоколы, утвержденные локальными актами медицинской организации, заполнить чек-лист качества оказания медицинской помощи в соответствии с нормативными документами

Провести экспертизу качества оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю инфекционные болезни в амбулаторных условиях, используя протоколы, утвержденные локальными актами медицинской организации

#### **ОПК-10, ПК1**

Организовать, составить план лечения пациента с неотложными состояниями при инфекционных заболеваниях/ состояниях

#### **Типовые ситуационные задачи**

**УК-1, УК-3, УК-4; , ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10; ПК-1**

Задача №1

Пациент 43 лет обратился за медицинской помощью на 3-й день болезни

Жалобы на повышение температуры тела до 38,0°C, общую слабость и отечность правого предплечья.

Anamnesis morbi. Заболевание началось с появления на правом предплечье пятна розового цвета, которое стало быстро уплотняться и увеличиваться в размерах, появилась отечность предплечья. В последующие дни нарастали слабость, отек мягких тканей предплечья, температура тела повысилась до 38°C. Пациент работает. Находится в очередном трудовом отпуске.

Anamnesis epidemiological. При сборе анамнеза установлено, что больной работает на предприятии по выделке овечьих шкур.

Status praesens. t – 38,50С. На правом предплечье имеется везикула с серозно-геморрагическим содержимым, диаметром 3мм., безболезненная. Вокруг везикулы венчик из более мелких зудящих пузырьков с серозным содержимым. Предплечье увеличено в объеме за счет безболезненного мягкой консистенции отёка подкожной клетчатки. Регионарные лимфатические узлы увеличены до размера лесного ореха, безболезненны.

Дыхание везикулярное. Хрипов нет. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень и селезёнка не увеличены. Менингеальные симптомы отрицательные.

Вопросы.

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз
2. Проведите дифференциальный диагноз
3. Определите объем обследования
4. Назначьте лечение, окажите неотложную помощь
5. Перечислите возможные осложнения и определите причины их возникновения
6. Назовите критерии выздоровления, определите показания к выписке
7. Определите объем профилактических мероприятий
8. Проведите экспертизу временной утраты трудоспособности
9. Назовите нормативные документы, регламентирующие лечебно-диагностический процесс
10. Определите план реабилитационных мероприятий, диспансерного наблюдения

Задача №2.

В приемный покой центра инфекционных болезней машиной «скорой помощи» доставлен больной Р. 37 лет с диагнозом скарлатина? вирусный гепатит?

Жалобы на повышение температуры, боли в животе, появление сыпи на коже.

Anamnesis morbi. Заболел четыре дня назад, когда температура поднялась до 40,8°C, появились небольшие боли в горле, боли в животе. Обратился к участковому врачу, было диагностировано острое респираторное заболевание. Назначена ацетилсалициловая кислота, аскорбиновая кислота. Состояние не улучшилось, температура осталась на таких же высоких цифрах. Потемнела моча, пожелтели склеры. К вечеру на коже появилась сыпь.

Anamnesis epidemiological. При сборе анамнеза установлено, что пациент часто употребляет овощи, которые выращивает на своём огороде и хранит в погребе, в котором имеют место следы грызунов

Status praesens. При осмотре: температура тела 40,1°C, кожные покровы гиперемированы, имеется обильная мелкоточечная сыпь, на сгибательных поверхностях рук - сливная. Склеры иктеричные. В зеве яркая гиперемия. Пальпируются безболезненные увеличенные заднешейные и подчелюстные лимфоузлы, мягкие, не спаянные с окружающими тканями. Тоны сердца слегка приглушены, пульс 102 в мин. АД - 100/70 мм.рт.ст. Над легкими везикулярное дыхание. Живот мягкий, болезненный при пальпации в правой подвздошной области. Печень выступает на 2см. из-под реберной дуги. Моча темная. Стул был в приемном покое кашицеобразный, обычной окраски без патологических примесей.

Вопросы.

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз
2. Проведите дифференциальный диагноз
3. Определите объем обследования
4. Назначьте лечение, окажите неотложную помощь
5. Перечислите возможные осложнения и определите причины их возникновения
6. Назовите критерии выздоровления, определите показания к выписке
7. Определите объем профилактических мероприятий
8. Проведите экспертизу временной утраты трудоспособности
9. Назовите нормативные документы, регламентирующие лечебно-диагностический процесс
10. Определите план реабилитационных мероприятий, диспансерного наблюдения

Задача №3.

Больной С., 5 лет, доставлен в стационар в экстренном порядке. Жалобы мамы на повышение температуры, головную боль, судорожные подергивания.

Анамнез болезни. Заболел остро: повысилась температура тела до  $39^{\circ}\text{C}$ , температура тела плохо снижалась после приема парацетамола. Ребенок жаловался на головную боль, боли в руках и ногах. Через несколько часов появились судорожные подергивания на фоне температуры  $40^{\circ}\text{C}$ . Немедленно доставлен в стационар бригадой скорой помощи.

Анамнез жизни. Ребенок от 1 беременности, протекавшей нормально. Масса при рождении 3200 г. Рос и развивался соответственно возрасту, прививки согласно календарю. Перенесенные заболевания – ротавирусная инфекция и ОРВИ.

Эпид. анамнез. Накануне заболевания ребенка у мамы были проявления ОРЗ.

Объективный осмотр. сознание на уровне sopora, температура тела  $40^{\circ}\text{C}$ , менингеальные симптомы сомнительны. Кожный покров бледный, конечности холодные, симптом белого пятна 3 сек, сыпи нет. Гиперемия и зернистость задней стенки глотки. Носовое дыхание затруднено. В легких – дыхание пуэрильное. Тоны сердца приглушены, на верхушке легких систолический шум, ЧСС 148 уд. в мин. Живот мягкий. безболезненный. Беспокоит нечастый сухой кашель. Стула при осмотре не было.

Лабораторные данные. В анализе крови:  $L - 3,2 \times 10^9 / \text{л}$ ,  $\text{СОЭ} - 2 \text{ мм/ч}$ . ПТИ – 100%, глюкоза 4,2 ммоль/л, калий 3,5 ммоль/л натрий 140 ммоль/л общий белок 61 г/л

По уходу взята мать, которая находится в ежегодном оплачиваемом отпуске

Вопросы.

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз
2. Проведите дифференциальный диагноз
3. Определите объем обследования
4. Назначьте лечение, окажите неотложную помощь

5. Перечислите возможные осложнения и определите причины их возникновения
6. Назовите критерии выздоровления, определите показания к выписке
7. Определите объем профилактических мероприятий
8. Проведите экспертизу временной утраты трудоспособности
9. Назовите нормативные документы, регламентирующие лечебно-диагностический процесс
10. Определите план реабилитационных мероприятий, диспансерного наблюдения

#### Задача №4.

Больная Л., 21 год, студентка университета, направлена на консультацию к инфекционисту

Жалобы на желтушное окрашивание кожи, снижение аппетита, слабость.

Anamnesis morbi. Пациентка считает себя больной с 25 сентября, когда повысилась температура тела до 38,7-39,0°C, появилась головная боль, недомогание, отметила снижение работоспособности на занятиях. Постепенно ухудшился аппетит, появилась тошнота. 29 сентября была рвота однократно. Температура нормализовалась 1 октября. Больная считала, что она «отравилась» варёной колбасой, купленной в магазине. За медицинской помощью не обращалась, принимала активированный уголь. 3 октября заметила потемнение мочи – «как крепкий чай». 4 октября появилась желтушное окрашивание кожных покровов и склер, пациентка вызвала участкового терапевта.

Anamnesis epidemiological. Живёт с родителями. Все здоровы. В университете, где она учится, были случаи заболевания желтухой в последний месяц. Внутримышечные и внутривенные инъекции в течение 6 месяцев отрицает. Операций не было. Питается дома, но в период учёбы обедает в университетской столовой.

Status praesens. Состояние средней степени тяжести. Тяжесть состояния обусловлена симптомами интоксикации и выраженностью желтушного окрашивания кожи и склер. Температура тела 37,5°C. Вялая, аппетит снижен. Сознание ясное, ориентирована в месте и времени. Кожа и склеры интенсивно иктеричны. Инъекция склер не омечается. Периферические лимфатические узлы не пальпируются. Язык обложен белым налётом, влажный. В лёгких дыхание везикулярное. Тоны сердца ясные, ЧСС 67 уд. в мин. АД 110/70 мм.рт.ст. Живот мягкий. Печень выступает на 3,5 см ниже края рёберной дуги, плотно-эластичной консистенции, болезненная при пальпации. Селезёнка не пальпируется.

#### Вопросы.

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз
2. Проведите дифференциальный диагноз
3. Определите объем обследования
4. Назначьте лечение, окажите неотложную помощь
5. Перечислите возможные осложнения и определите причины их возникновения
6. Назовите критерии выздоровления, определите показания к выписке
7. Определите объем профилактических мероприятий
8. Проведите экспертизу временной утраты трудоспособности

9. Назовите нормативные документы, регламентирующие лечебно-диагностический процесс
10. Определите план реабилитационных мероприятий, диспансерного наблюдения
11. перечислите показания к госпитализации

#### Задача №5.

Пациент 48 лет, поступил в больницу с диагнозом: Вирусный гепатит.

Жалобы на повышение температуры до 37,9°C, боли в суставах, слабость, отсутствие аппетита.

Anamnesis morbi. Заболел в начале февраля 2019г. Повысилась температура до 37,6°C, пропал аппетит, появились боли в крупных суставах. Лечился самостоятельно, принимал арбидол, вольтарен, Эффекта не было. Через 2 недели поднялась температура до 38,4°C, заметил потемнение мочи, желтушность кожного покрова. В тот же день вызвал бригаду скорой помощи и был доставлен в больницу с подозрением на гепатит.

Anamnesis epidemiological. Со слов пациента в контакте с больными не был. 4 месяца назад было оперативное вмешательство по поводу перитонита с большой кровопотерей, по поводу которой переливалась кровь в объеме 1200 мл.

Status praesens. При поступлении мужчина вялый, адинамичный. Температура 38,3°C. Кожный покров желтушный, склеры иктеричны. Дыхание везикулярное. Тоны сердца ясные, ЧСС 104 уд. в мин. При пальпации живота болезненность в правом подреберье. Печень выступает на 2 см. из-под реберной дуги, селезёнка не увеличена. Моча темно-жёлтого цвета, стул обесцвеченный.

Лабораторное исследование: L –  $7,2 \cdot 10^9$ /л, СОЭ 15 мм/час, билирубин общий – 140 ммоль/л, его прямая фракция – 80 ммоль/л, АЛТ 810 ед/л.

#### Вопросы.

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз
2. Проведите дифференциальный диагноз
3. Определите объем обследования, дайте интерпретацию лабораторных данных
4. Назначьте лечение, окажите неотложную помощь
5. Перечислите возможные осложнения и определите причины их возникновения
6. Назовите критерии выздоровления, определите показания к выписке
7. Определите объем профилактических мероприятий
8. Проведите экспертизу временной утраты трудоспособности
9. Назовите нормативные документы, регламентирующие лечебно-диагностический процесс
10. Определите план реабилитационных мероприятий, диспансерного наблюдения

#### Задача №6.

Больная 46 лет, обратилась к инфекционисту на 9-ый день болезни.

Жалобы на слабость, недомогание, боль в левой паховой области, ранку в области левой стопы, лихорадку.

Anamnesis morbi. 20 августа повысилась температура до 38,5°C, появилась слабость, боли в мышцах, суставах. 23 августа заметила участок гиперемии в области тыла левой стопы, затем на месте гиперемии появилась припухлость, далее пузырёк и гнойничок. 27 августа заметила болезненное образование в голеностопной области слева. В течение недели самостоятельно принимала арбидол, парацетомол – без положительного эффекта, температура не снижалась, сохранялись слабость, недомогание, был снижен аппетит. 29 августа вызвала участкового терапевта, направлена в стационар.

Anamnesis epidemiological. Вернулась из Котласского района, где находилась в течение месяца, была на природе, в лесу, ходила босиком по воде, купалась в озере. Проживала в деревянном доме, пила некипячёную воду, ела свежие овощи с грядки.

Status praesens. Состояние средней степени тяжести по интоксикации, температура 38,2°C. В ротоглотке без воспалительных изменений. В области тыла левой стопы пустула под геморрагической корочкой на фоне участка гиперемии, в голеностопной области слева – образование мягко-эластичной консистенции, размером 5\*3 см., малобезболезненное, малосмещаемое, кожа над ним не изменена. Дыхание везикулярное. Тоны сердца отчётливые, ритм правильный, ЧСС 86 в мин. АД 125/80 мм.рт.ст. Живот мягкий, безболезненный, печень селезёнка не увеличены.

Вопросы.

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз
2. Проведите дифференциальный диагноз
3. Определите объем обследования, дайте интерпретацию лабораторных данных
4. Назначьте лечение, окажите неотложную помощь
5. Перечислите возможные осложнения и определите причины их возникновения
6. Назовите критерии выздоровления, определите показания к выписке
7. Определите объем профилактических мероприятий
8. Проведите экспертизу временной утраты трудоспособности
9. Назовите нормативные документы, регламентирующие лечебно-диагностический процесс
10. Определите план реабилитационных мероприятий, диспансерного наблюдения

Задача №7.

Больная С., 32 года, обратилась к инфекционисту

Жалобы на слабость, умеренную головную боль, повышение температуры до 38,9°C, схваткообразные боли в низу живота. Стул за сутки около 15 раз, в испражнениях заметила слизь и кровь.

Anamnesis morbi. Заболела 1 день тому назад, когда появилось недомогание, озноб, схваткообразные боли внизу живота, стул жидкий до 5 раз за вечер. К утру состояние ухудшилось. Усилились боли в животе, повысилась температура до 38,9°C.

Anamnesis epidemiological. Со слов больной, пила некипячёное молоко, которое покупала на даче из молочной цистерны. Работает продавцом в продуктовом магазине.

Status praesens. При осмотре: температура 38,7°C, больная вялая. Кожный покров обычной окраски, чистый. Периферические лимфоузлы не увеличены. Аускультативно дыхание везикулярное. Пульс 95 уд. в мин., ритмичный. АД 120/80 мм.рт.ст. Тоны сердца

отчётливые. Ритм правильный. Язык суховат, обложен белым налётом по всей поверхности. Живот запавший, мягкий, болезненный при пальпации в левой подвздошной области. Сигмовидная кишка спазмирована, болезненна. Осмотренные испражнения имеют вид «лужицы слизи» с прожилками крови. Мочеиспускание свободное, безболезненное, мочилась обильно.

Вопросы.

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз
2. Проведите дифференциальный диагноз
3. Определите объем обследования
4. Назначьте лечение, окажите неотложную помощь
5. Перечислите возможные осложнения и определите причины их возникновения
6. Назовите критерии выздоровления, определите показания к выписке
7. Определите объем профилактических мероприятий
8. Проведите экспертизу временной утраты трудоспособности
9. Назовите нормативные документы, регламентирующие лечебно-диагностический процесс
10. Определите план реабилитационных мероприятий, диспансерного наблюдения

Задача №8.

Пациент 38 лет, обратился за медицинской помощью с жалобами на повышение температуры, сыпь, нарушение зрения, головную боль.

Анамнез болезни. Заболел остро, появилась головная боль и повышение температуры до 38,0°. На фоне фебрильной лихорадки с 3-го дня болезни отметил появление повторной рвоты, усилились головная боль, расплывчатость зрения, сухость во рту и жажда. На 4-й день заболевания у пациента появились жалобы на мучительную головную боль в лобной и затылочной областях, уменьшение диуреза, сыпь на теле.

Эпидемиологический анамнез. Три недели назад пациент выезжал на дачу, работал на огороде, жил в доме, где есть грызуны. Употреблял сырую колодезную воду.

Объективный статус. Температура 37,2°C. Гиперемия лица, шеи, верхней части грудной клетки, единичные элементы петехиальной сыпи в области ключиц, подмышечных впадин, инъекция сосудов склер. В зеве яркая разлитая гиперемия, геморрагические элементы на слизистой мягкого неба. В легких жесткое дыхание, хрипов нет. Тоны сердца звучные, ритм правильный, ЧСС=90 в мин., АД-120/80 мм.рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень, селезенка не увеличены. Выявлены умеренно выраженные менингеальные симптомы (ригидность мышц затылка, симптом Кернига). Суточный диурез 600 мл.

Вопросы.

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз
2. Проведите дифференциальный диагноз
3. Определите объем обследования
4. Назначьте лечение, окажите неотложную помощь

5. Перечислите возможные осложнения и определите причины их возникновения
6. Назовите критерии выздоровления, определите показания к выписке
7. Определите объем профилактических мероприятий
8. Проведите экспертизу временной утраты трудоспособности
9. Назовите нормативные документы, регламентирующие лечебно-диагностический процесс
10. Определите план реабилитационных мероприятий, диспансерного наблюдения

Задача №10.

Пациент 43 лет обратился за медицинской помощью на 3-й день болезни

Жалобы на повышение температуры тела до 38,0°C, общую слабость и отечность правого предплечья.

Anamnesis morbi. Заболевание началось с появления на правом предплечье пятна розового цвета, которое стало быстро уплотняться и увеличиваться в размерах, появилась отечность предплечья. В последующие дни нарастали слабость, отек мягких тканей предплечья, температура тела повысилась до 38°C.

Anamnesis epidemiological. При сборе анамнеза установлено, что больной работает на предприятии по выделке овечьих шкур.

Status praesens. t – 38,5°C. На правом предплечье имеется везикула с серозно-геморрагическим содержимым, диаметром 3мм., безболезненная. Вокруг везикулы венчик из более мелких зудящих пузырьков с серозным содержимым. Предплечье увеличено в объеме за счет безболезненной мягкой консистенции отека подкожной клетчатки. Регионарные лимфатические узлы увеличены до размера лесного ореха, безболезненны.

Дыхание везикулярное. Хрипов нет. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Менингеальные симптомы отрицательные.

Вопросы.

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз
2. Проведите дифференциальный диагноз
3. Определите объем обследования
4. Назначьте лечение, окажите неотложную помощь
5. Перечислите возможные осложнения и определите причины их возникновения
6. Назовите критерии выздоровления, определите показания к выписке
7. Определите объем профилактических мероприятий
8. Проведите экспертизу временной утраты трудоспособности
9. Назовите нормативные документы, регламентирующие лечебно-диагностический процесс
10. Определите план реабилитационных мероприятий, диспансерного наблюдения

### Задача №11

Пациент 45 лет, обратился к инфекционисту в поликлинику с жалобами на выраженную слабость, тошноту, жидкий водянистый стул.

Анамнез болезни. Заболел остро, сутки назад с появлением тошноты, сильной слабости, жидкого водянистого стула. Температура тела не повышалась. Самостоятельно лекарственные препараты не принимал. По совету знакомого доктора сдал анализы в частной клинике – копии прилагаются. Лечился активированным углем, без эффекта. В течении дня стул до 7 раз жидкий водянистый, без примесей. В связи с отсутствием улучшения обратился в поликлинику.

Эпидемиологический анамнез. Работает массажистом в поликлинике. Живет один. Питание обычное, погрешностей в диете не было. Пьет только кипяченую воду. За пределы области не выезжал.

Анамнез жизни. Перенесенные заболевания – ОРЗ 1-2 раза в год. Операции - нет. Переливания крови – нет. ВИЧ, гепатит, венерические заболевания – отрицает. Аллергический анамнез – ципрофлоксацин (сыпь по типу крапивницы).

Объективный статус. Состояние средней степени тяжести, ближе к удовлетворительному. Сознание ясное. Температура тела 36,5 С. Кожный покров чистый, фон кожи бледный. Лимфатические узлы не увеличены. Отеков нет. Зев бледен. Миндалины не увеличены. Носовое дыхание не затруднено. Дыхание везикулярное проводится во все отделы, с ЧД 16 в минуту. Тоны сердца ясные, ритмичные, с ЧСС 76 ударов в минуту. Язык влажный. Живот вздут, мягкий, умеренно болезненный во всех отделах живота. Печень, селезенка - не пальпируются. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон, мочеиспускание свободное, безболезненное.

Лабораторные данные:

ОАК: Лейкоциты –  $4,5 \cdot 10^9$  /л, Эритроциты-  $4,5 \cdot 10^9$  /л, Гемоглобин- 135 г/л, Тромбоциты - $298 \cdot 10^9$  /л. Лейкоцитарная формула: лимфоциты 36,3%, моноциты 6,4%, сегментарные нейтрофилы 55,3 %,эозинофилы – 1 % ,базофилы-1 %. СОЭ – 15 мм/ч.

СОЭ – 35 мм/ч.

Биохимические исследования: Мочевина -6,37 ммоль/л, Креатинин - 98 мкмоль/л, Билирубин общий –15,4 мкмоль/л, АСТ – 34 ед/л, АЛТ – 32 ед/л, СРБ – 2,5 мг/л

Посев кала- патогенные микроорганизмы не обнаружены.

Антиген ротавируса – не обнаружен. Антиген норовируса – обнаружен.

РПГА на иерсиниоз, псевдотуберкулез, дизентерию, сальмонеллез – отрицательно.

Вопросы.

- 1.Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз
- 2 Проведите дифференциальный диагноз
- 3 Определите объем обследования, дайте интерпретацию лабораторных данных
4. Назначьте лечение, окажите неотложную помощь
5. Перечислите возможные осложнения и определите причины их возникновения
6. Назовите критерии выздоровления, определите показания к выписке
7. Определите объем профилактических мероприятий
8. Проведите экспертизу временной утраты трудоспособности

9. Назовите нормативные документы, регламентирующие лечебно-диагностический процесс

10. Определите план реабилитационных мероприятий, диспансерного наблюдения

#### Задача №12

Пациент 85 лет, доставлен на прием инфекционисту из дома престарелых с жалобами на повышение температуры тела до 38,3 С, слабость, однократная рвота, боли в животе, многократный жидкий стул.

Анамнез болезни. Заболел остро, сутки назад, с появлением озноба, головокружения, тошноты, однократной рвоты. Обратился за медицинской помощью к фельдшеру дома престарелых - при измерении температуры - 37,5 С, в лечении - метоклопрамид. Через несколько часов появились схваткообразные боли во всех живота, жидкий стул. За ночь стул более 8 раз без примесей калового характера. Повторно обратился к фельдшеру – вызвана бригада СМП.

Эпидемиологический анамнез. Живет в доме престарелых, в комнате сосед. У соседа, и еще 5 х человек симптомы острой кишечной инфекции. Питается в столовой организованно. Заболевание связывает с употреблением кефира, который показался «несвежим». Пьет кипяченую воду. С инфекционными больными не контактировал. За пределы области не выезжал.

Анамнез жизни. Пенсионер. Перенесенные заболевания – ОРЗ 1-2 раза в год. ИБС. ОИМ (2014, 2019 г). Гипертоническая болезнь 3 ст, риск 4. ХСН 2А, ФК 3. Операции - нет. Переливания крови – нет. ВИЧ, гепатит, туберкулез, венерические заболевания – отрицает. Аллергический анамнез – не отягощен.

Объективный статус. Состояние средней степени тяжести. Сознание ясное. Температура тела 37,3 С. Кожный покров чистый, фон кожи бледный. Лимфатические узлы не увеличены. Отеков нет. Зев бледен. Миндалины не увеличены. Дыхание везикулярное проводится во все отделы, с ЧД 16 в минуту. Тоны сердца ясные, ритмичные, с ЧСС 88 ударов в минуту. АД 110/70 мм.рт.ст. Язык обложен белым налетом. Живот мягкий, умеренно болезненный во всех живота. Печень, селезенка - не пальпируются. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон, мочеиспускание свободное, безболезненное.

Лабораторные данные:

ОАК: Лейкоциты –  $11,5 \cdot 10^9$  /л, Эритроциты-  $4,42 \cdot 10^9$  /л, Гемоглобин- 132 г/л, Тромбоциты -  $298 \cdot 10^9$  /л. СОЭ – 35 мм/ч.

Посев кала – патогенные штаммы EscherichiaColi

Вопросы.

1.Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз

2 Проведите дифференциальный диагноз

3 Определите объем обследования, дайте интерпретацию лабораторных данных

4. Назначьте лечение, окажите неотложную помощь

5. Перечислите возможные осложнения и определите причины их возникновения

6. Назовите критерии выздоровления, определите показания к выписке

7. Определите объем профилактических мероприятий

8. Проведите экспертизу временной утраты трудоспособности

9. Назовите нормативные документы, регламентирующие лечебно-диагностический процесс

10. Определите план реабилитационных мероприятий, диспансерного наблюдения

**Шкалы оценивания**  
**ЗНАНИЯ**

НАЛИЧИЕ ОШИБОК	
Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания
Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов
Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе
ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ	
Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Удовлетворительно	Допускает незначительные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Не умеет определить область применения полученных знаний на практике
ОБЪЕМ ЗНАНИЙ	
Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы
Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы
ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА	
Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)

**УМЕНИЯ**

ОЦЕНКА	
<b>Отлично</b>	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
<b>Хорошо</b>	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой

<b>Удовлетворительно</b>	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
<b>Неудовлетворительно</b>	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

### ВЛАДЕНИЯ

<b>Отлично</b>	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход
<b>Хорошо</b>	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.
<b>Удовлетворительно</b>	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
<b>Неудовлетворительно</b>	Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

### Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично»), «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	Ответы краткие, не развернутые, «случайные»

### Критерии оценки практического задания

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Степень самостоятельности	Задание выполнено самостоятельно	Задание выполнено самостоятельно	Самостоятельно выполнено 2/3 задания	Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания
Осознанность выполнения действия	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя	в комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, могут быть незначительные затруднения при ответах на вопросы	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает негрубые ошибки	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя
Полнота выполнения задания	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью с отдельными недочетами	Выполнено 2/3 задания	Выполнено менее 1/3 задания

#### Библиотечно-информационное обеспечение проведения производственной практики, клинической практики:

##### Основная литература

Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: Н. Д. Ющук , Ю. Я. Венгеров. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -1104 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444122.html>

Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: Н. Д. Ющук , Ю. В. Венгеров. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -1104 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>.

##### Дополнительная литература

ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание/ ред. В. В. Покровский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -528 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424421.html>.

ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] : клинические рекомендации/ ред. В. В. Покровский. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -160 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html>.

Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов и практикующих врачей/ Р. Х. Бегайдарова [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -138 с.: табл. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431139.html>

Ершов Ф.И. Антивирусные препараты в практике педиатра [Электронный ресурс] : справ. практик. врача/ Ф. И. Ершов, М. Г. Романцов, И. Ю. Мельникова. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -340 с.: ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424926.html>.

Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник/ Г. К. Аликеева [и др.]; ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. -2-е изд., перераб.. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>

Инфекционные болезни. Курс лекций [Электронный ресурс] : пособие/ ред.: И. В. Лучшев, С. Н. Жаров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -512 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429372.html>

Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Н. Д. Ющук . -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -160 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443194.html>.

Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]/ В. И. Покровский , С. Г. Пак, Н. И. Брико. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1008 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>

Специфическая профилактика инфекционных заболеваний [Текст] : рук. для врачей/ В. И. Макарова [и др.] ; под ред. В. И. Макаровой; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск: КИРА, 2012. -145 с.: ил.

Тюрин В.П. Инфекционные эндокардиты [Электронный ресурс]/ В. П. Тюрин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -368 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425541.html>

Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник/ В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -688 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423417.html>

Хрянин А.А. ВИЧ-инфекция в терапевтической практике [Электронный ресурс] : монография/ А. А. Хрянин, О. В. Решетников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -88 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447352.html>.

Эмонд Р.Т.Д. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : пер. с англ./ Р. Т.Д. Эмонд, Ф. Д. Уэлсби, Х. А.К. Роуланд ; ред.: В. В. Малев, Д. В. Усенко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2367.html>.

### Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>			
<b>Электронная библиотека СГМУ</b>	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
<b>ЭМБ «Консультант врача»</b>	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
<b>ЭБС "Консультант студента"</b>	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	доступ активируется через	комплекты учебной и научной

ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	личную регистрацию	литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
<b>Профессиональные базы данных</b>			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Базаданных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
<b>Информационные справочные системы</b>			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	доступ предоставляется в зале электронной	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

		информации библиотеки (ауд. 2317)	
--	--	--------------------------------------	--

**Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого при проведении производственной практики, клинической практики:**

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики** представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

**Цель:** получить опыт разработки и выполнения научных проектов с использованием современных технологий, умения и навыков выполнения научных медицинских исследований, проводить статистическую обработку научных результатов, оформления научных докладов и публикаций в рецензируемых журналах списка ВАК.

**Задачи:** Овладеть умениями и навыками проведения научных исследований в области медицины:

1. по планированию и разработке научного проекта
2. по подбору научных публикаций и написания обзора литературы в рамках научного проекта
3. по выбору методологии проведения исследований в рамках научного проекта
4. по статистической обработке полученных данных в рамках выполняемого научного проекта
5. по подготовке научных докладов и выступлений на научных конференциях различного уровня
6. по написанию и оформлению научных тезисов и статей по результатам выполняемого научного проекта, с публикацией данных в рецензируемых журналах списка ВАК.

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.35 Инфекционные болезни и является неотъемлемой частью обучения.

**Способы проведения производственной практики, научно-исследовательской работы:**

- стационарная;
- выездная.

**Форма проведения:** дискретная

### Объем производственной практики, научно-исследовательской работы

Практика	Общее количество зачетных единиц (часов)	Формы промежуточной аттестации	Количество зачетных единиц (час.)	
			1 год обучения	2 год обучения
Производственная практика, научно-исследовательская работа	6 (216)	Зачет с оценкой	3 (108)	3(108)

**Формы учета, контроля:**

Основным обязательным для заполнения документом при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы является дневник ординатора (раздел «Практика»).

**Формы отчетности:**

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в аттестационный лист ординатора

**Содержание производственной практики, научно-исследовательской работы**

№	Тип профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (час./нед.)	Формируемые компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
	<p><b>Научно-исследовательская:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• осуществление критического анализа современной научной информации в профессиональной сфере;</li><li>• Разработка и реализация научных проектов в профессиональной сфере;</li><li>• подготовка материалов (публикации, доклады) для научно-практических конференций;</li><li>• проведение сбора и медико-статистического анализа информации</li></ul> <p><b>Педагогическая:</b> Владение основами научно-методической работы;</p> <p><b>Организационно-управленческая:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ведение документации, предусмотренной для обеспечения научно-исследовательских проектов;</li><li>• соблюдение основных требований информационной безопасности.</li></ul>	<p>Договор № 461 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г. Выжлецова» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 7</p> <p>Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница» Срок действия Договора – 5 лет.</p>	108/2	УК-1, УК-2, УК-5: ОПК-1, ОПК-2

		Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292		
<b>Второй год обучения</b>				
	<p><b>Научно-исследовательская:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление критического анализа современной научной информации в профессиональной сфере;</li> <li>• Разработка и реализация научных проектов в профессиональной сфере;</li> <li>• подготовка материалов (публикации, доклады) для научно-практических конференций;</li> <li>• проведение сбора и медико-статистического анализа информации</li> </ul> <p><b>Педагогическая:</b> Владение основами научно-методической работы;</p> <p><b>Организационно-управленческая:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ведение документации, предусмотренной для обеспечения научно-исследовательских проектов; соблюдение основных требований информационной безопасности..</li> </ul>	<p>Договор № 560 от 11.07.2017 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г. Выжлецова» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 7</p> <p>Договор № 550 от 05.07.2017 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292</p>	108/2	УК-1, УК-2, УК-5: ОПК-1, ОПК-2

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы**

Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижений
<b>Универсальные компетенции</b>	
<p><b>УК-1.</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
<p><b>УК-2.</b> Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы</p>
<p><b>УК-5.</b> Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<p><b>ОПК-1.</b> Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен применять основные принципы организации</p>	<p>ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические</p>

и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе
--	---

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, научно-исследовательской работе**

### Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижений	Средства оценки
Универсальные компетенции			
<b>УК -1</b>	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	практические задания
<b>УК-2</b>	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы	практические задания
<b>УК-5</b>	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	практические задания

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
<b>ОПК-1</b>	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	практические задания
<b>ОПК-2</b>	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-4.1. Выбирает методы проведения микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) с учетом требований действующих санитарных правил безопасной работы с ПБА I - IV группы патогенности (опасности) ИД-4.2. Проводит микробиологические исследования биологического материала человека и объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, включая микроскопические, культуральные, биохимические, иммунологические (включая серологические), молекулярно-биологические и физико-химические (включая масс-спектрометрические) ИД-4.3. Выполняет процедуры контроля качества микробиологических исследований ИД-4.4. Осуществляет учет, хранение и передачу ПБА I - IV группы патогенности (опасности) в коллекции микробиологической лаборатории ИД-4.5. Формирует заключение после завершения микробиологических исследований с интерпретацией результатов исследований	практические задания

**Примеры практических заданий:**

**УК-1, УК-2, УК-5: ОПК-1, ОПК-2**

- проведение научных исследований, в области инфекционных болезней
- выбор методики планирования, организации и проведения научных исследований;
- написание обзора литературы в рамках научного проекта;
- формирование базы данных в рамках научного проекта;
- проведение статистической обработки результатов научного исследования;
- анализ, обобщение и публичное представление результатов выполненных научных исследований;
- написание и оформление тезисов и научных статей по результатам научного проекта;
- подготовка доклада по результатам научного проекта;
- обоснование целесообразности внедрения результатов научных исследований в практику.

**Шкалы оценивания:****Чек-лист для оценки  
подготовки и защиты научного доклада / научной презентации**

Специальность \_\_\_\_\_

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
1	Содержание соответствует выбранной научной теме	Да	Нет
2	Структура соответствует требованиям	Да	Нет
3	Оформление соответствует требованиям	Да	Нет
4	Тема раскрыта полностью	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет
6	Количество заимствований не более 40%	Да	Нет
7	Наличие выводов / заключения	Да	Нет
8	Самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах	Да	Нет
9	Регламент выступления соблюден	Да	Нет
10	Четкость и ясность изложения материала	Да	Нет
11	Научный стиль изложения	Да	Нет

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ -  
(подпись преподавателя)

### Критерии оценки научного обзора литературы

<b>Критерий</b>	<b>Максимальный балл</b>
Достаточный объем научных публикаций в рамках проекта	1
Полнота и актуальность научного обзора	1
Структурированность научного обзора	1
Оформление обзора научной литературы (соблюдение требований)	1
Использованы современные научные данные по теме проекта (за последние 5-10 лет)	1
Имеется заключение и определены нерешенные вопросы в данной области	1
Наличие ссылок на источники и их корректность	1
<b>итого</b>	<b>7</b>

### Критерии оценки научной публикации (тезисы, статья)

<b>Критерий</b>	<b>Максимальный балл</b>
Соблюдены правил оформления научной публикации (тезисы, статья)	1
Отражена актуальность научного исследования	1
Описана методология научной работы	1
Проведена корректная статистическая обработка научных данных (соблюдение требований)	1
Правильно описаны научные результаты и их осуждение	1
Имеются таблицы и рисунки (оформлены в соответствии с требованиями)	1
Наличие ссылок на источники и их корректность	1
<b>итого</b>	<b>7</b>

## **Библиотечно-информационное обеспечение проведения производственной практики, научно-исследовательская работа:**

### **Основная литература**

Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: Н. Д. Ющук , Ю. Я. Венгеров. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -1104 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444122.html>

Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: Н. Д. Ющук , Ю. В. Венгеров. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -1104 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>.

### **Дополнительная литература**

ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание/ ред. В. В. Покровский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -528 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424421.html>.

ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] : клинические рекомендации/ ред. В. В. Покровский. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -160 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html>.

Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов и практикующих врачей/ Р. Х. Бегайдарова [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -138 с.: табл. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431139.html>

Ершов Ф.И. Антивирусные препараты в практике педиатра [Электронный ресурс] : справ. практик. врача/ Ф. И. Ершов, М. Г. Романцов, И. Ю. Мельникова. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -340 с.: ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424926.html>.

Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник/ Г. К. Аликеева [и др.]; ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>

Инфекционные болезни. Курс лекций [Электронный ресурс] : пособие/ ред.: И. В. Лучшев, С. Н. Жаров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -512 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429372.html>

Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Н. Д. Ющук . -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -160 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443194.html>.

Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]/ В. И. Покровский , С. Г. Пак, Н. И. Брико. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1008 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>

Специфическая профилактика инфекционных заболеваний [Текст] : рук. для врачей/ В. И. Макарова [и др.] ; под ред. В. И. Макаровой; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск: КИРА, 2012. -145 с.: ил.

Тюрин В.П. Инфекционные эндокардиты [Электронный ресурс]/ В. П. Тюрин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -368 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425541.html>

Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник/ В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -688 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423417.html>

Хрянин А.А. ВИЧ-инфекция в терапевтической практике [Электронный ресурс] : монография/ А. А. Хрянин, О. В. Решетников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -88 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447352.html>.

Эмонд Р.Т.Д. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : пер. с англ./ Р. Т.Д. Эмонд, Ф. Д. Уэлсби, Х. А.К. Роуланд ; ред.: В. В. Малев, Д. В. Усенко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2367.html>.

### Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>			
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
<b>Профессиональные базы данных</b>			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

Баз данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
<b>Информационные справочные системы</b>			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

#### **Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской практики**

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики** представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.